



# Стандартная модель процесса продвижения гендерного равенства (Op1)

Проект «ДаткаЙым – Продвигаем гендерное равенство по-новому»  
HERo – New narratives towards a gender equal society  
EIDHR/2019/409-867



Данная публикация опубликована при финансовой поддержке Европейского Союза.  
За его содержание несет исключительную ответственность Центр творческого развития «Данило Дольчи» (Италия) и ОО «Агентство социальных технологий».  
Публикация не обязательно отражает точку зрения Европейского Союза.

<b>Название документа</b>	<b>Стандартная модель процесса продвижения гендерного равенства (Op1)</b>
<b>Деятельность</b>	<b>А 1.4 – Разработка стандартной модели процесса продвижения гендерного равенства:</b>
<b>Автор</b>	<b>ОО «Агентство социальных технологий» (АСТ) и Центром творческого развития «Данило Дольчи»</b>



## Содержание

О проекте .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Введение .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Стандартная модель .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
A. СМИ .....	8
B. Система образования, ресурсы и методы .....	10
C. Государственные органы.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
D. Организации гражданского общества .....	12



## О проекте

Проект «ДатКайым - Продвигаем гендерное равенство по-новому!» нацелен на поддержку трансформации глубоко укоренившихся патриархальных поведенческих установок в обществе в борьбе против распространения гендерной и социальной дискриминации в образовании, средствах массовой информации и эффективное и продуктивное реагирование на дискриминацию по гендерному признаку в соответствии с Целью устойчивого развития 5. Проект намерен поддержать государственные органы, организации гражданского общества, образовательные учреждения и средства массовой информации в продвижении гендерного равенства и предотвращении гендерной дискриминации и распространении позитивных гендерных тенденций на всех уровнях общества.

Проект «ДатКайым - Продвигаем гендерное равенство по-новому!» реализуется Общественным объединением «Агентство социальных технологий» (Кыргызская Республика) и Центром творческого развития «Данило Дольчи» (Италия) при финансовой поддержке Европейского Союза в течение 36 месяцев с 2019 г по 2022 г. (Европейский инструмент в области демократии и прав человека - Программа поддержки на национальном уровне для Кыргызстана 2018 – 2019 гг.)

### ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

#### **Образование свободное от стереотипов**

Поддержка проведения антидискриминационной и гендерной экспертизы стандартов и учебных материалов, а также повышение гендерной компетентности работников образования в Кыргызской Республике.

#### **Гендерно-чувствительные стандарты средств массовой информации**

Содействие разработке и внедрению стандартов гендерно-чувствительной журналистики в Кыргызстане, методическая поддержка Вузов по применению данных стандартов при подготовке специалистов по журналистике, улучшение сотрудничества СМИ и гендерных экспертов, НПО.

#### **Сотрудничество по реализации гендерной политики**

Поддержка межведомственного взаимодействия по предупреждению и отклику на гендерную дискриминацию и насилие на национальном и местном уровнях через повышение потенциала ответственных по гендерным вопросам министерств, ведомств, ОМСУ.

#### **Продукты и результаты**

- Исследования и аналитические обзоры гендерного измерения по приоритетным направлениям проекта;
- Нормативные правовые документы по регулированию гендерных вопросов в рамках приоритетных направлений;



- Методические руководства, пособия для целевых групп проекта на кыргызском и русском языках;
- Тренинговые модули, обучающие курсы, в том числе в онлайн формате, на кыргызском и русском языках;
- Ролики, информационно-образовательные материалы, информационные кампании, акции на кыргызском и русском языках;
- Мероприятия по распространению результатов и вовлечению целевых групп на всех уровнях.

## Введение

Следующий документ – один из первых и главных результатов **Проекта «ДаткаЙым - Продвигаем гендерное равенство по-новому!»** (EuropeAid – Европейская инициатива в области укрепления демократии и прав человека (EIDHR) – Совет стран Балтийского моря (CBSS) для Кыргызстана 2018 –2019).

Данный Документ обобщает результаты процесса сбора наилучших практик в Кыргызстане и в Европе – которые позволили разработать Отчет «Сбор наилучших практик» (А 1.3) – и идентифицированные потребности на основе работы Фокус-групп, проводимых по целевым категориям, вовлеченных в проект.

Это конечный результат первых действий проекта: **А1 – Разработка стандартной модели для продвижения гендерного равенства на всех уровнях.**

Цель проекта – разработать стандартную модель, соблюдаемую во всех четырех анализируемых секторах (СМИ, системе образования, государственных институтах и организациях гражданского общества), устанавливающую задачи, выполнения которых необходимо достигнуть на следующих фазах развития проекта, фиксирующую задачи, содержание, потребности обучения и создаваемых синергий.

Получение данного результата – на разработку которого ушло более одного года - прошло через следующие этапы:

- **А1.1 – Подготовка Руководства для планирования процесса:**

Центр творческого развития «Данило Дольчи» (CSC) – Координатор проекта – и ОО «Агентство социальных технологий» (АСТ) вместе разработали инструменты и руководство для идентификации 16 наилучших практик - 8 из Кыргызской Республики и 8 – из международного контекста.

- **А1.2 Сбор наилучших практик на основе существующих процедур, интервенций и инициатив по стратегии гендерного равенства и дискриминации на институциональном, образовательном и коммуникационном уровне:**

Исследование позволило идентифицировать следующие наилучшие практики – по Кыргызстану и нескольким европейским странам – в области средств массовой информации, образования, НПО и государственных институтов:

Средства массовой информации	
Кыргызстан	Европа
1. Гендерно-чувствительное СМИ 2. Гендерный портрет деятельности женщин-депутатов Жогорку Кенеша Кыргызской Республики на официальном сайте Жогорку Кенеша Кыргызской Республики	1. Меморандум о взаимопонимании между Итальянским правительством, местными муниципалитетами и представителями средств массовой информации - Италия 2. Политики СМИ и обзор образа женщин – Испания
Образование	
Кыргызстан	Европа



1. Опыт продвижения и внедрения антидискриминационной и гендерной экспертизы учебников в системе образования Кыргызской Республики	1. Опыт в продвижении и реализации антидискриминационной и гендерной экспертизы в учебных пособиях - Бельгия
2. Инициативы и проекты по вовлечению девочек в профессиональное образование в сфере ИКТ	2. Дни девочек и мальчиков- в Австрии и Германии
<b>НПО</b>	
<b>Кыргызстан</b>	<b>Европа</b>
1. Опыт лоббирования законодательных гендерных квот женским движением Кыргызстана	1. De Mulher para Mulher (От женщины к женщине) – Португалия
2. Разработка и внедрение механизма межведомственного взаимодействия на местном уровне по охране и защите от семейного насилия	2. Frauen Macht Politik (Политика женской силы) – Германия
<b>Государственные институты</b>	
<b>Кыргызстан</b>	<b>Европа</b>
1. Продвижение комплексного гендерного подхода в (gender mainstreaming) в деятельности государственных органов	3. Устав Шведского Агентства по гендерному равенству
2. Внедрение гендерного измерения в методологию стратегического планирования устойчивого развития на национальном и региональном уровнях	4. Стратегия гендерного равенства в институтах Исландии - Исландия

▪ **А 1.3 - Подготовка отчета по каждому сектору исследования:**

Был разработан отчет по собранным результатам по всем 4 областям деятельности с использованием уроков, извлеченных из каждой идентифицированной наилучшей практики (отчет имеется на веб-сайте проекта: <https://hero-datkayim.kg>).

Вместе с отчетом по собранным наилучшим практикам в документ интегрированы результаты работы фокус-групп (А2.2 и А2.3), проведенными Консультативным советом проекта, состоящим из 12 представителей с универсальными компетентными знаниями, из всех приоритетных областей деятельности Проекта (2 человека/из целевой группы), а именно:

- Сотрудники государственных органов, ответственных по гендерным вопросам;
- ОГО по правам человека, НПО, занимающиеся гендерными вопросами;
- Религиозные организации;
- Эксперты в области образования;
- СМИ;
- ОМСУ.

Эти фокус-группы помогли идентифицировать потребности в обучении целевых групп, чтобы самым лучшим образом понять, как действовать с учетом потребностей кыргызского общества, и разработать действия, содержание и их синергию в соответствии с запросами общества, всегда принимая в внимание ЦУР5, а также существующий Национальный план по достижению гендерного равенства.

До углубленного понимания характера потребностей и содержания, идентифицированных в ходе осуществления проекта, которые формируют данный



документ, краткое замечание по Стандартной модели привело в результате к следующему: важный аспект, который следует отметить, это – интересное наложение или повторение методов, переносимых из Европейских стран в Кыргызстан, которые аналогичным образом являются общим основанием для успешной реализации инноваций и надлежащих практик. Зачастую на двух разных территориях действительно легко выявить аналогичные методы, даже в таком контексте, который отличается по культуре, традициям и законодательствам. И это еще одна причина, которая позволяет еще больше поверить в качество методов, собранных в данном документе, которые, несомненно, дают обоснованный путь для реализации следующих этапов проекта.

## Стандартная Модель

### А. СМИ

В области средств массовой информации и журналистики на основании идентифицированных собранных надлежащих практик некоторые методы должны быть перечислены как эффективные и успешные. Главные рекомендации для предоставления информации и образов о надлежащем гендерном равенстве через СМИ, а также для использования СМИ в качестве инструмента для стимулирования гендерного равенства включают:

- Эффективное сотрудничество через официальный договор между государственными органами и представителями СМИ, с целью мониторинга и соблюдения требований для достижения гендерного равенства и решения гендерных проблем для общественности и в материалах негосударственных СМИ;
- Сотрудничество между НПО, деятельность которых направлена на развитие гендерной политики и достижения гендерного равенства;
- Анализ (обследования или исследования источников) фактической ситуации представления гендерной проблемы в СМИ через привлечение различных примеров из разных ситуаций, чтобы проверить восприятие особых сообщений, отправляемых через СМИ, и степень надлежащего или плохого представления тем, связанных с гендерной проблемой, с точки зрения конечных пользователей.

В отношении Фокус-групп, это - потребность, идентифицированная в одной и той же области, для вовлеченной целевой группы:

- Базовый вводный курс по вопросам гендерного равенства и освоения навыков /применения инструментов стандартов гендерно-чувствительной журналистики для пресс-служб государственных органов;





- Обучение представителей СМИ навыкам и применению инструментов стандартов гендерно-чувствительной журналистики для пресс-служб государственных органов для повышения гендерной осведомленности граждан через СМИ;
- Горизонтальный и вертикальный гендерный анализ гендерного состава органов СМИ;
- Обучение и повышение гендерной чувствительности руководящего состава органов СМИ, борьба с гендерной дискриминацией на рабочем месте. (Был приведен пример, о том, что молодым девушкам сложнее устроиться на работу, чем молодым людям, лишь из-за того, что руководство СМИ опасаются, что девушка может сделать паузу в карьере из-за ее репродуктивной функции, а также с точки зрения безопасности.);
- Повышение гендерной-чувствительности и толерантности редакторов и др. представителей СМИ, так, как в СМИ освещается много гендерно-не корректных материалов;
- Наряду с повышением осведомлённости по вопросам гендерного равенства, женщины в сфере СМИ нуждаются в обучении цифровой грамотности. Потому что, зачастую все курсы по цифровой грамотности и освоению навыков фото и видеосъемок рассчитаны на мужчин, и женщинам сложнее пройти данное обучение самостоятельно;
- Помимо базовых знаний по вопросам гендерного равенства, необходимо в тренинги включить специализированные тематики (гендерные стереотипы, харасмент, «гендер и экономика», «гендер и изменение климата» и т.д.);
- В программу тренингов включить практические занятия. Желательно использовать также интерактивные методы обучения.
- Необходимо создание базы данных гендерных экспертов, с четким описанием круга вопросов, по которым данный эксперт специализируется и с указанием контактов;
- Онлайн-курсы по вопросам гендерного равенства;
- По формату обучения: сочетание онлайн и офлайн. Если выездные, то лучше на 2-3 дня, чтобы глубоко погрузиться в обучение и получить хороший результат.



## В. Система образования, ресурсы и методы

Из надлежащих практик, собранных в Европе и Кыргызстане, ниже даны главные инструменты и методы, которые следует повторить для получения хороших результатов в системе образования:

- Сконцентрироваться на национальной и международной рекомендации и на такой законодательной основе, как программа ООН об *устранение всех форм дискриминации против женщин* и национальных законодательствах, как Закон о гарантиях равных прав и равных возможностей для мужчин и женщин;
- Проводить независимый мониторинг способа отражения гендерных проблем и представленности женщин в школьных учебниках с помощью государственных органов или организаций гражданского общества;
- Гарантировать сотрудничество между министерствами и ведомствами, организациями гражданского общества и партнерами в области развития (такими как ЕС, ЮНИСЕФ, ПРООН, структура «Женщины ООН», Управление Верховного комиссара ООН по правам человека) по гендерным вопросам;
- Провести тренинги по повышению гендерной осведомленности для работников в системе образования;
- Составить список национальных и международных экспертов для мониторинга и работы по гендерной тематике;
- Активное вовлечение девушек в профессиональное образование в области технических академических дисциплин (STEM);
- Разработать Руководство по выявлению и искоренению гендерной дискриминации и продвижения равной представленности женщин и мужчин в школьных учебниках и других учебных материалах.

Ниже приведены результаты на основе работы Фокус-групп по потребностям в области системы образования, ресурсов и методов:

- Поддержка сектора по книгоизданию МОН КР, обучение всех сотрудников и экспертов, отобранных для проведения антидискриминационной и гендерной экспертизы учебно-методических комплексов;
- Базовый тренинговый курс по вопросам гендерного равенства и освоения инструментов антидискриминационной и гендерной экспертизы учебно-



методических комплексов для издательств, авторов УМК, редакторов и учителей;

- Работа с вузами, обучение преподавателей и студентов педагогических вузов вопросам гендерного равенства и методологии проведения антидискриминационной и гендерной экспертизы учебно-методических комплексов;
- Создание видеокурсов для обеспечения непрерывного обучения;
- Проведение анализа по поступлениям студентов в средне-специальные и высшие учебные заведения по специальностям. Такой анализ позволит инициировать спец. меры по пред усмотрению бюджетных мест для девушек, на те специальности (технические специальности), где студенты женского пола представлены меньше всего;
- Информационные кампании и разъяснительные работы по повышению и осведомлённости/ понимания по вопросам гендерного равенства;
- Важно поддерживать гендерно-ориентированное обучение на всех уровнях. Важно проводить АДГЭ и в системе проф-тех. образования, где выбор профессии студентами зачастую основывается на стереотипах;
- Предусмотреть специальный подход обучения для девушек, которые обучаются в медресе, так как цифровые технологии малодоступны в медресе;
- Тренинг по вопросам гендерного равенства и методологии проведения антидискриминационной и гендерной экспертизы учебно-методических комплексов для методистов районных отделений образования. Методисты представляют важную целевую группу, так как методисты напрямую работают с учителями школ.;
- Проведение информационных кампаний среди молодежи с использованием интерактивных элементов;
- По формату обучения: сочетание онлайн и офлайн.

## С. Государственные органы

По

направлению



«государственные органы»



составлен список результатов, собранных на основе применения наилучших практик и выявленных эффективных методов:

- Идентифицировать и разработать национальные стратегии, в которых используют интегрированный подход к гендерным проблемам, через который опыт мужчин и женщин принимают во внимание, и он имеет большое значение в подготовке проектов законов, реализации, мониторинге и оценке законодательства, политик и программ во всех политических, экономических, трудовых, социальных и иных сферах, чтобы устранить неравенство между мужчинами и женщинами;
- Создание особых национальных органов, роль которых заключается в написании и реализации гендерных политик, и ответственность которых включает правильное выполнение Национальных планов по достижению гендерного равенства во всех государственных органах;
- Создание законодательной основы и специального финансирования, предназначенного для обеспечения деятельности по решению гендерных проблем;
- Создание Форума женщин-депутатов, отстаивающих принятие законодательства по правам женщин, и наличие специалистов по гендерной проблематике в министерствах, департаментах, местных государственных администрациях и органах местного самоуправления;
- Включение гендерно-чувствительных индикаторов в ключевые индикаторы Устойчивого развития стран и интеграция гендерного подхода во все стадии планирования стратегического развития;
- Установить предельные сроки для реализации улучшенных новых законов и задач, связанных с гендерными аспектами.

В этой же сфере ниже приводятся результаты работы Фокус-групп:

- Включить в программу тренинга для ОГВ сессии по специализированным темам (гендерное бюджетирование, гендерная экспертиза, тема по улучшению системы-112 и т.д.);
- К каждому тренингу подготовить методические материалы для возможности самостоятельного прохождения материала;
- Информационные материалы и базовый\вводный онлайн курс по гендеру для госорганов. в открытом



государственных органах существует частая сменяемость кадров, чтобы новый кадр мог самостоятельно пройти онлайн курс и освоить базовые знания по гендерной тематике самостоятельно.

- Поддержка отдела по гендерным вопросам МТСП, а также нового отдела МТСП по насилию, обучение всех сотрудников нового отдела;
- Подготовка информационных материалов (плакаты, брошюры, ролики) для обучения призывников срочной и не срочной служб Генерального штаба Вооруженных сил КР для регулярных семинаров для призывников по теме гендерного равенства и семейного насилия;
- Кроме рядовых сотрудников и ответственных по гендерным вопросам необходимо также повысить потенциал руководящего звена, в том числе статс-секретарей министерств и ведомств;
- Ответственные по гендерным вопросам министерств и ведомств отметили о важности повышения потенциала других сотрудников министерств и ведомств, потому что иногда возникают сложности при совместной реализации задач по продвижению гендерной политики в министерствах и ведомствах из-за неосведомленности по гендерным вопросам других сотрудников;
- По формату обучения: сочетание онлайн и офлайн. Если выездные, то лучше на 2-3 дня, чтобы глубоко погрузиться в обучение и получить хороший результат.

## D. Организации гражданского общества

И в заключение, результаты методов, экстраполированных на основе наилучших практик в области организаций гражданского общества, включают следующее:

- Повышение информированности по теме гендерного равенства через мобилизацию, форумы и лоббирование, а также через повышение информированности среди женщин о равных возможностях в местном и международном контекстах;
- Вовлечение средств массовой информации для охвата широкой общественности и проведения кампаний через СМИ, создание новых форм



позитивный, новый имидж лидерства женщин, и борьбы со стереотипами;

- Менторские программы с опытной лидерской ролью, чтобы подвести женщин к политике, чтобы поддержать женщин в доступе к ответственным позициям и помочь им научиться самовыражению;
- Повысить степень участия молодых женщин в процессах принятия решений;
- Разработать стратегии вовлечения женщин через руководства, справочники и другие инструменты.

И, наконец, ниже приводятся потребности, идентифицированные в результате работы Фокус-группы в этой же области:

- Содействие созданию Комитетов по предотвращению насилия в семье (КПНС) в регионах и сотрудничество с пилотными КПНС. Комитеты по предотвращению насилия в семье, как эффективный механизм в продвижении гендерной повестки на местном уровне;
- Укрепить потенциал неправительственных организаций в регионах, чтобы они могли проводить гендерную экспертизу и активно работать с ОМСУ;
- Обучение и повышение гендерной чувствительности не только ОГО, но и представителей госорганов, а также сотрудников органов внутренних дел, так как стереотипное мышление зачастую негативно влияет на выполнение их профессиональных обязанностей;
- Необходимо создавать больше женских движений и обучать женщин их конституционным правам, вопросам гендерного равенства и др.;
- Даже на самых высоких уровнях правительства вопросы гендерного равенства воспринимаются как сугубо социальные и не рассматриваются, как значимая часть экономики, что приводит к выпадению вопросов гендерного равенства из важных государственных документов при их принятии.
- Необходимо укреплять сотрудничество и повышать гендерную осведомленность/чувствительность у руководящего состава госорганов;
- Есть нехватка компетентных кадров среди НПО для продвижения гендерного равенства. Нужно организовать специальные тематические курсы для НПО и повысить потенциал представителей НПО;



необходимо повышать потенциал женских советов, которые ведут активную деятельность на местном уровне;

- Необходимо провести несколько пилотных гендерных анализа нескольких ОМСУ, как пример, и показать какую пользу могут получить управленцы от такого анализа;
- Необходимо обучение журналистов и представителей СМИ вопросам гендерного равенства и освоению навыков /применения инструментов стандартов гендерно-чувствительной журналистики;
- Необходимо провести совместные мероприятия и обучение НПО и государственных органов, для улучшения сотрудничества между разными секторами;
- По формату обучения: сочетание онлайн и офлайн. Также было бы хорошо, если тренинг был бы построен на примере определенного кейса.